

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

~~kolor fioletowy~~ – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawy programów

Podane niżej kryteria obowiązują na wszystkich poziomach podręcznika z uwzględnieniem wzrastającego stopnia trudności.

Stopień w skali 1-6	Opis słowny	Wyrażenia opisujące	Umiejętności				
			Zasób środków językowych	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie językowe	Przetwarzanie wypowiedzi
6	celujący	Uczeń charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się, ma szczególne zdolności językowe (dużą wrażliwość gramatyczną, wysoką zdolność kodowania fonetycznego oraz zdolność wnioskowania indukcyjnego), posiada szerokie zainteresowania i wiedzę z wielu dziedzin, która znajduje odzwierciedlenie w jego kompetencji komunikacyjnej, wykazuje się wysoką aktywnością własną, realizuje zadania w sposób twórczy,	Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych, wykraczającym poza wymagania opisane w podstawie programowej III.2 i III.2.0, czyli poziom A2+, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych i szczegółowych;	Uczeń rozumie wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie określa główną myśl wypowiedzi, intencje nadawcy/ autora tekstu, kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone	Uczeń samodzielnie tworzy proste, płynne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; płynnie wypowiada się na tematy dotyczące jego własnego obszaru	Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; potrafi radzić sobie bez większego wysiłku z prostą rutynową wymianą zdań, dość swobodnie prowadzić	Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; przekazuje w języku niemieckim w sposób precyzyjny i spójny informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych, prowadzi notatki

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

		wykonuje sprawnie złożone zadania, wymagające głębokiego przetwarzania informacji i kreatywności, jest odpowiedzialny, konsekwentny i wytrwały w dążeniu do celu, podejmuje liczne inicjatywy, np. bierze udział w konkursach językowych i olimpiadach, itp.;		informacje, układa informacje w określonym porządku , rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;	zainteresowań, argumentuje w sposób pozwalający bez trudu zrozumieć jego wypowiedzi, tworzy jasne, szczegółowe opisy, potrafi stworzyć zwięzłe opowiadanie, podsumowywać i wyrażać własną opinię;	rozmowę na typowe i nietypowe tematy związane z własnymi zainteresowaniami, potrafi wypowiadać się na bardziej abstrakcyjne tematy, potrafi podtrzymać rozmowę lub dyskusję, relacjonuje pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje w prostym spójnym tekście;	dotyczące kluczowych tez wypowiedzi, parafrazuje teksty, zachowując ich logiczny porządek, potrafi zestawiać fragmenty informacji pochodzących z różnych źródeł i streszczać je innym w uproszczony sposób;
5	bardzo dobry	bardzo dobrze opanował materiał nauczania, popełnia nieliczne błędy językowe, nie ma to jednak wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, pracuje w	swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, opisanych w podstawie programowej III.2 i III.2.0, czyli na poziomie A2/A2+, umożliwiającym realizację	rozumie wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne, na ogół bezbłędnie określa główną myśl	samodzielnie tworzy proste, w miarę płynne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w	uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w zakresie opisanym w	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; przekazuje w języku niemieckim w sposób dość precyzyjny i

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

		sposób staranny, systematyczny, jest aktywny i samodzielny, zadania wykonuje w sposób kreatywny, często jest inicjatorem działań, uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, odpowiedzialny, podejmuje próby rozwiązywania problemów, itp.;	pozostałych wymagań ogólnych i szczegółowych;	wypowiedzi, intencje nadawcy/ autora tekstu, kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;	wymaganiach szczegółowych; dość płynnie wypowiada się na tematy dotyczące jego własnego obszaru zainteresowań, argumentuje w sposób pozwalający zrozumieć jego wypowiedzi, tworzy jasne, szczegółowe opisy, potrafi stworzyć zwięzłe opowiadanie, podsumowywać i wyrażać własną opinię;	wymaganiach szczegółowych; potrafi radzić sobie bez większego wysiłku z prostą rutynową wymianą zdań, dość swobodnie prowadzić rozmowę na typowe tematy związane z własnymi zainteresowaniami, potrafi podtrzymać rozmowę lub dyskusję, relacjonuje pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje w prostym spójnym tekście;	spójny informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych, prowadzi notatki dotyczące kluczowych tez wypowiedzi, potrafi zestawiać fragmenty informacji pochodzących z różnych źródeł i w sposób uproszczony streszczać je innym;
4	dobry	dobrze opanował materiał nauczania, popełnia dość często błędy językowe, nie ma to jednak wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi, na ogół z	na ogół poprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, opisanych w podstawie	rozumie w przeważającej mierze wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka	tworzy proste, w miarę płynne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi	uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób na ogół zrozumiały adekwatnie do sytuacji	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; przekazuje w

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

		powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, pracuje w sposób staranny, systematyczny, niekiedy jest inicjatorem działań, niekiedy uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, odpowiedzialny, podejmuje próby rozwiązywania problemów, jego prace na ogół są odtwórcze, itp.;	programowej III.2 i III.2.0 i wykorzystuje je do realizacji pozostałych wymagań ogólnych i szczegółowych;	oraz proste wypowiedzi pisemne, w przeważającej mierze poprawnie określa główną myśl wypowiedzi, intencje nadawcy/ autora tekstu, kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku , rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;	pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; potrafi prezentować proste opisy w formie krótkiego ciągu prostych zwrotów i zdań, tworzy wypowiedzi o wyuczonej wcześniej treści, na ogół zrozumiałe dla słuchaczy, potrafi pisać krótkie teksty według standardowo przyjętego schematu;	komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; potrafi radzić sobie z prostą rutynową wymianą zdań, prowadzić rozmowę na typowe tematy związane z własnymi zainteresowaniami, potrafi podtrzymać rozmowę, relacjonuje pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje w prostym spójnym tekście według standardowo przyjętego schematu;	języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych, potrafi wybierać najważniejsze informacje, wyszukiwać słowa kluczowe i odtwarzać je w ramach dość ograniczonego zasoby środków językowych;
3	dostateczny	materiał nauczania opanował tylko częściowo, często popełnia błędy językowe, które	w sposób dość ograniczony posługuje się podstawowym zasobem środków	rozumie połowicznie wypowiedzi ustne artykułowane w	tworzy bardzo proste, częściowo spójne i logiczne wypowiedzi	stara się uczestniczyć w rozmowie, w typowych sytuacjach reaguje	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

		utrudniają zrozumienie jego wypowiedzi, rzadko wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, pracuje mało systematycznie, jest mało aktywny, rzadko uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, prawie nie wykazuje inicjatywy, jego prace są odtwórcze, na ogół poprawnie wykonuje zadania o elementarnym stopniu trudności, itp.;	językowych, opisanych w podstawie programowej III.2 i III.2.0, co znacząco utrudnia realizację pozostałych wymagań ogólnych i szczegółowych.	standardowej odmianie języka oraz proste wypowiedzi pisemne, określa główną myśl wypowiedzi, intencje nadawcy/ autora tekstu, kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, choć popełnia przy tym dużo błędów.	ustne oraz bardzo proste, częściowo spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; potrafi prezentować bardzo proste opisy w formie krótkiego ciągu prostych zwrotów i zdań, tworzy wypowiedzi o wyuczonej wcześniej treści, które ze względu na błędy językowe mogą być tylko częściowo zrozumiałe dla słuchaczy, potrafi pisać bardzo krótkie i proste teksty według	ustnie lub pisemnie w sposób nie zawsze zrozumiały i adekwatny do sytuacji komunikacyjnej, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; z pewnym wysiłkiem radzi sobie z prostą rutynową wymianą zdań, czy prowadzeniem rozmowy na typowe tematy związane z własnymi zainteresowaniami, relacjonuje pisemnie własne przeżycia, doświadczenia, uczucia i reakcje w bardzo prostym, krótkim, częściowo spójnym tekście według standardowo przyjętego schematu;	wymaganiach szczegółowych; przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych lub w tekstach mówionych i czytanych, ma jednak trudności z wyszukiwaniem najważniejszych informacji, słów kluczy, informacje odtwarza w ramach bardzo ograniczonego zasobu środków językowych;
--	--	--	---	--	--	---	--

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

					standardowo przyjętego schematu;		
2	dopusz- czający	materiał nauczania opanował wybiórczo, popełnia bardzo często błędy językowe, które utrudniają lub uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi, rzadko wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, na lekcjach nie wykazuje się aktywnością, pracuje mało systematycznie, jego prace są mało staranne, zaś wypowiedzi bardzo krótkie, proste i odtwórcze, wykonuje częściowo poprawnie zadania o elementarnym stopniu trudności, itp.;	posługuje się bardzo ograniczonym zasobem środków językowych, opisanych w podstawie programowej III.2 i III.2.0, co czasem uniemożliwia realizację pozostałych wymagań ogólnych i szczegółowych.	ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ustnych artykułowanych w standardowej odmianie języka oraz prostych wypowiedzi pisemne, zdarza mu się trafnie określić główną myśl wypowiedzi, intencje nadawcy/ autora tekstu, kontekst wypowiedzi, znaleźć w tekście określone informacje, choć trudno ocenić, czy poprawne wypowiedzi wynikają ze zrozumienia tekstu, czy są	potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania oraz formułować bardzo proste, odtwórcze wypowiedzi ustne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych, które ze względu na występujące błędy językowe mogą być tylko częściowo zrozumiałe dla słuchaczy;	w typowych sytuacjach reaguje ustnie lub pisemnie w sposób często niezrozumiały i nie zawsze adekwatny do sytuacji komunikacyjnej, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; z trudem radzi sobie z prostą rutynową wymianą zdań, relacjonuje pisemnie własne reakcje w bardzo prostym i krótkim, tekście według standardowo przyjętego schematu, ale błędy językowe często utrudniają lub uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi;	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych często w sposób uniemożliwiający zrozumienie wypowiedzi lub nieodpowiadający tekstowi wyjściowemu; ma wyraźne trudności z wyszukiwaniem słów kluczowych, informacje odtwarza w ramach bardzo ograniczonego zasobu środków językowych;

WYMAGANIA NA OCENY

DRACO - MACHBAR

				raczej przypadkowym wybozem.			
1	niedosta- teczny	materiał nauczania opanował w stopniu niedostatecznym, liczne błędy językowe uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi, na ogół nie podejmuje prób komunikowania się w języku niemieckim, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności - nawet z pomocą nauczyciela, nie wykazuje się aktywnością, często odmawia współpracy na lekcji, itp.	nie opanował podstawowego zasobu środków językowych, opisanych w podstawie programowej III.2 i III.2.0 umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych i szczegółowych.	nie rozumie wypowiedzi ustnych w standardowej odmianie języka, nie reaguje na polecenia, nie jest w stanie określić głównej myśli wypowiedzi, intencji nadawcy/ autora tekstu, kontekstu wypowiedzi, ani znaleźć w tekście określonych informacji.	nie potrafi samodzielnie zapisać nawet pojedynczych wyrażeń i zdań, nie jest w stanie sformułować prostych i odtwórczych wypowiedzi ustnych w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	nie reaguje ustnie ani pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych, nawet tych o elementarnym stopniu trudności.	nie potrafi zmienić formy przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych; nie jest w stanie odtworzyć informacji nawet w ramach bardzo ograniczonego zasobu środków językowych.