

Wymagania edukacyjne – język niemiecki I LO SMS, Podręcznik Welttour Deutsch 1

Treści:

Kapitel 1: Ich und meine Welt

- Podawanie podstawowych informacji o sobie i osobach trzecich, zadawanie pytań o dane osobowe, literowanie imion i nazwisk, liczenie do 19, powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie i informowanie o swoim samopoczuciu, nazywanie dni tygodnia, informowanie o zainteresowaniach
- Odmiana czasowników regularnych i czasownika *sein*, szyk zdania oznajmującego, pytania z zaimkami pytającymi

Kapitel 2: Meine Familienwelt

- Nazywanie członków rodziny, podawanie podstawowych informacji o nich, liczenie do 100, nazywanie wybranych zawodów, cech wyglądu i charakteru, zwierząt domowych, opisywanie rodziny, wyglądu zewnętrznego i charakteru, podawanie podstawowych informacji o sobie, swojej rodzinie i zwierzęciu domowym
- Rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czasownik *haben*

Kapitel 3: Bildung auf der Welt

- Wyrażanie opinii na temat szkoły i kolegów, nazywanie przedmiotów i przyborów szkolnych oraz czynności wykonywanych na lekcjach, udzielanie podstawowych informacji na temat szkoły, klasy, przedmiotów szkolnych i planu lekcji, powinności nauczyciela i ucznia; informowanie, z których przedmiotów jest się dobrym, a z których nie
- Czasowniki modalne, przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku

Kapitel 4: Alltag in der Welt

- Nazywanie pór dnia, opowiadanie o swoim czasie wolnym, podawanie czasu zegarowego w formie oficjalnej i nieoficjalnej, pytanie o godzinę, opisywanie dnia powszedniego, nazywanie wybranych zainteresowań, informowanie o zainteresowaniach, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody i odmowy, negocjowanie
- Pytania o rozstrzygnięcie, czasowniki nieregularne, czasowniki rozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne

Kapitel 5: So schmeckt die Welt

- Nazywanie podstawowych artykułów spożywczych, dań, posiłków, lokali gastronomicznych, opakowań; informowanie o swoich posiłkach i upodobaniach kulinarnych, wyrażanie opinii na temat potraw, zamawianie posiłków w restauracji, pytanie o ceny produktów, informowanie o cenach
- Zaimek nieokreślony *man*, stopniowanie przysłówka *gern*, rzeczowniki złożone, wybrane czasowniki nieregularne

Kapitel 6: Reisen um die Welt

- Nazywanie zjawisk pogodowych, kierunków świata, pór roku, miesięcy, celów podróży i środków transportu; opisywanie pogody, opowiadanie o ulubionych miejscach wypoczynku i zajęciach wakacyjnych
- Czas przyszły *Futur I*, zaimek nieosobowy *es*, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, odpowiedzi na pytania *wohin?* i *wo?*

OCENA CELUJĄCA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. - Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. - Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania. - Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne. - Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. - Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne. - Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. - Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. - Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. - Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. - Uczeń chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, turniejach, olimpiadach z języka niemieckiego. - Uczeń posiada szeroką wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje strategie językowe. - Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

OCENA BARDZO Dобра				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne. - Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. - Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne. - Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. - Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. - Wypowiedzi pisemne charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. - Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. - Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, turniejach, olimpiadach w zakresie języka niemieckiego. - Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje strategie językowe. - Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

OCENA DOBRA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń wyszukuje większość informacji w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. jej cel, nadawcę, odbiorcę, formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują nieliczne pauzy i wahania. - Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. - Ustne wypowiedzi ucznia są w miarę spójne i logiczne. - W ustnych wypowiedziach ucznia pojawiają się sporadyczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale nie zakłócają one komunikacji. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. - Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.	- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. - Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

OCENA DOSTATECZNA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń z trudem identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń wyszukuje część wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń przeważnie reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne pauzy i wahania. - Ustne wypowiedzi ucznia są zazwyczaj zgodne z tematem/poleceniem, ale krótkie i odtwórcze. - Ustne wypowiedzi ucznia wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale pomimo ich obecności wypowiedzi pozostają komunikatywne. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych, ale zwykle samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela osiąga on zamierzony cel komunikacyjny.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zazwyczaj zgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, ale pomimo ich obecności są zrozumiałe dla odbiorcy. - Wypowiedzi pisemne charakteryzuje wyraźnie ograniczony zasób leksykalno-gramatyczny, pojawiają się liczne powtórzenia.	- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń czasami wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. - Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń bardzo rzadko identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń z trudem wyszukuje niektóre informacje w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. podaje jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.	- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej i potrzebuje pomocy nauczyciela. - Uczeń wypowiada się z widocznym trudem, występują liczne i długie pauzy i wahania. - Ustne wypowiedzi ucznia są często niezgodne z tematem/poleceniem i muszą być sterowane przez nauczyciela. - Ustne wypowiedzi ucznia są często chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - W ustnych wypowiedziach ucznia występują bardzo liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które zakłócają ich komunikatywność. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bardzo ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: wypowiedzi składają się głównie z zestawionych ze sobą prostych słów, zawierają liczne powtórzenia; uczeń wspomagany przez nauczyciela osiąga zamierzony cel komunikacyjny.	- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu. - Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację. - Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens.	- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

OCENA NIEDOSTATECZNA				
Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	Czytanie i słuchanie	Mówienie	Pisanie	Inne kryteria
- Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej	- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. - Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. - Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.	- Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. - Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. - Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. - Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. - Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.	- Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. - Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. - Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. - Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.	- Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy w lekcji. - Uczeń nie odrabia pracy domowej.